



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Руководителям
общеобразовательных учреждений**

442400, с. Кондоль, ул. Нагорная, 17.

Тел. Факс: 8 (841 47) 2-13-46

E-mail: konradobr@yadex.ru

11.01.2022 год № 6 /01-18

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Пензенского района направляет Вам для работы и принятия управленческих решений аналитическую справку по итогам мониторинга численности детей с расстройствами аутистического спектра и организации обучения детей с РАС в образовательных учреждениях Пензенского района в 2021-2022 учебном году, ссылка <http://roopenza.edu-penza.ru/care/files/AN%20РАС21.pdf>.

Приведенные результаты анализа численности лиц с РАС позволили обобщить данные о состоянии помощи детям с РАС в Пензенском районе. Полученные по результатам мониторинга данные подтверждают актуальность дальнейшего развития системы сопровождения детей с РАС в Пензенском районе и необходимость реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества их образования.

Отмечается недостаточная выявляемость расстройств аутистического спектра, неравномерность развития системы диагностики и статистического учета. Минимальный охват услугами в системе образования прослеживается на уровне ранней помощи. Необходима реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие сети служб ранней помощи для детей с РАС в Пензенском районе по организации ранней помощи.

В детских садах самой распространенной моделью организации дошкольного образования для детей с РАС являются группы компенсирующего вида, в которых создаются специальные условия, во многом соответствующие их потребностям. Необходима работа по расширению инклюзивных моделей организации дошкольного образования, включая группы комбинированного вида и ресурсные группы.

В 2021 году значительно возросла доля дошкольников с РАС, получающих образование по АООП дошкольного образования именно для детей с РАС. По-видимому, это связано с наличием доступного разработанного проекта примерной АООП ДО для детей с РАС и ее апробацией.

40% детей с РАС получают образование в форме индивидуального обучения на дому и в семейной форме, что не соответствует их потребностям. Необходимо создание условий по их включению в школьную жизнь.

В связи с отсутствием в настоящее время утвержденной АООП основного общего образования большинство школьников, обучающихся в 5-9 классах, не обеспечены необходимыми для них специальными условиями.

Разработка и апробация АООП ООО для обучающихся с РАС, осуществляемая в настоящее время ФРЦ, будет способствовать увеличению численности детей с РАС, получающих образование по адаптированным образовательным программам на уровне основного общего образования в различных формах.

Руководителям общеобразовательных учреждений совместно с заведующими детских садов рекомендуем до 1 февраля 2022 года :

- разработать «дорожные карты» организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.;

- обсудить результаты мониторинга в разрезе каждой образовательной организации на педагогических советах с приглашением сотрудников детских садов.

Рекомендации предназначены для широкого круга лиц: экспертов по методической работе отдела образования администрации Пензенского района, осуществляющих управление в сфере образования, занимающихся проблемами общего образования, а также заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей – предметников, воспитателей, старших воспитателей, учителей логопедов, психологов, учителей дефектологов.

Просим довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Приложение: на 5 стр. в 1 экз.

Заместитель начальника отдела образования
администрации Пензенского района



Р.Х.Дмитриева